

Årsplan i idræt

Idræt er fysiske handlinger og aktiviteter kombineret med følelser, overvejelser, eftertænkksomhed, fantasi, oplevelser, viden og færdigheder. I undervisningen skal fagligheden i idræt udmøntes som en mangfoldighed af idrætsaktiviteter, som danner grundlag for erfaringer og fordybelser inden for forskellige områder. Idrætsfaget er i dag ikke kun et praktisk fag men også et teoretisk fag.

Faget kompetenceområder: Idrætsfaget omfatter tre kompetenceområder:

Alsidig idrætsudøvelse

Disse indholdsområder skal i løbet af året alle repræsenteres og skal vejes ligeligt:

Idrætsområderne er opdelt i kasser, som benyttes ved en mulig eksamen i 9 kl. Her trækkes der 2 indholdsområder, en fra hver pulje.

Idrætskultur og relationer og krop

Træning og trivsel

Pulje A	Pulje B
Redskabsaktiviteter	Boldbasis og boldspil
Dans og Udtryk	Løb, Spring og kast
Kropsbasis	Fysisk træning

Samarbejde og ansvar
Normer og værdier
Idrætten i samfundet
Sprog og skriftsprog
Sundhed og trivsel
Fysisk træning
Krop og identitet

Centralt i faget er en alsidig idrætspraksis, hvor alle tre kompetenceområder bliver sat i spil. Ud over arbejdet med de kropslige færdigheder er fagets kulturelle og dannelsesmæssige kvaliteter bærende for undervisningen. Idræt i skolen danner grundlag for en praksisorienteret undervisning suppleret med teori.

Fagets tre kompetenceområder, alsidig idrætsudøvelse, idrætskultur og relationer samt krop, træning og trivsel, rummer både det praktiske og det teoretiske plan, og de tre områder indgår i undervisningen som en helhed, men på forskellige tidspunkter og i forskellige undervisningsforløb vil de optræde med forskellig vægt.

Når vi har teori vil vi befinde os på skolen, når vi har praksis vil vi befinde os i hallen. Da idrætsprøven foregår indenfor i hallen, vil vi også være indenfor hele året, så vi kan efterligne de forhold bedst muligt.