

Årsplan

Klasse: 4. årgang		Fag: Dansk		År: 2019/2020
Periode Hvor når på året, og hvor lang tid?	Fælles Mål Hvilke kompetencemål og områder sigtes der mod?	Læringsmål Hvad er de overordnede læringsmål for klassen?	Tiltag Hvad skal eleverne lave?	Vurdering Hvilke vurderingsværktøjer skal anvendes, og hvordan kan progression måles?
	Mundtlig dansk Personkarakteristik Miljøbeskrivelse Komposition Sproglige virkemidler Fortællere og synsvinkler Tema Intertekstualitet Buldermanden, filmanalyse Husk Mit Navn, (kunstner) Norsk og svensk	Niveau 1 Deltage i samtale Små fremlæggelser Niveau 2 Deltage i samtale om tekster og deres kvalitet Niveau 3 Deltage i samtale om tekster, deres kvalitet og kunne fortolke dem Bruge sproget afhængigt af situationen	Der arbejdes med forskellige øvelser fra: Fandango 4 Fandango 4 arbejdsbog A og B www.nordeniskolen.dk	Quiz Spil Evaluering
	Skriftlig dansk Dansk grammatik Diktater Stilskrivning It – Powerpoint	Niveau 1 Viden om ordklasser Fremstille tekster Sikker stavning Niveau 2 Tekstanalyse/tegnsætning Afsnit	Der arbejdes med forskellige øvelser fra: STAV Dus med dansk Stavevejen	Quiz Spil Evaluering

	præsentationer, prezi, apps.	Niveau 3 Udarbejde multimodale tekster Variere sit ordforråd Stave med udgangspunkt i ords betydningsdele	Pirana www.grammatip.dk Prezi Power Point	
	Stavestrategier De elementære skrive- og stavefærdigheder automatiseres, og vi vejleder gennem det daglige arbejde.	Niveau 1 Orddeling Stavelser Niveau 2 Viden om endelser Niveau 3 Viden om de forskellige ordklassers endelser Ordklassers former og endelser	<i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i> STAV Dus med dansk Stavevejen Pirana www.grammatip.dk	Stavetest Quiz Spil Evaluering
	Læsestrategier Børnene arbejder løbende med læsning af både selvvalgte og fælles værker. Vægten lægges på læselyst og samtaler om tekster. De elementære læsefærdigheder automatiseres og vi vejleder gennem det daglige arbejde med læsning.	Niveau 1 Gengive en tekst Niveau 2 Kan udlede ords betydning ud fra konteksten Niveau 3 Gengive sin forestilling om tekstens situation og sammenhæng Sammenholde teksters formål og indhold med læseformål	<i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i> "Dragens offer 1" "Iqbal Farooq" + film "Selfie Simon" "Særlinge" "Silke"	Quiz Spil Evaluering
	Læseforståelse	Niveau 1 Læse sikkert Læse på linjerne	<i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i>	Læsetest Quiz

		<p>Kende til genretræk</p> <p>Niveau 2 Læse med god hastighed</p> <p>Genkende genretræk</p> <p>Niveau 3 Læse mellem linjerne</p> <p>Anvende genretræk</p>	<p>Frilæsningsbøger</p> <p>Fagliglæsning</p>	<p>Spil</p> <p>Evaluering</p>
	<p>IKT</p> <p>It – Powerpoint præsentationer, prezi og apps.</p>	<p>Niveau 1 Kunne vurdere hjemmesideres relevans i forhold til den givne opgave</p> <p>Skabe kreative produkter</p> <p>Lære at bruge elektronisk kommunikation</p> <p>Bruge ordbog</p> <p>Niveau 2 Kildekritik</p> <p>Kan forholde sig til konsekvenserne af sin færden på internettet</p> <p>Niveau 3 Bruge it og tænkeredskaber til at få ideer</p> <p>Viden om digitale fodspor</p>	<p>Sikker-chat.dk</p> <p>IT Integreres så vidt muligt i undervisningen</p>	<p>Quiz</p> <p>Spil</p> <p>Evaluering</p>
	<p>Relations-kompetence</p>	<p>Niveau 1 Tale pænt til hinanden</p> <p>Accept af forskellighed</p> <p>Niveau 2 Kunne skabe nye relationer</p> <p>Niveau 3</p>	<p>Trin for trin</p>	<p>”Personlige mål”</p>

		Kunne skabe relationer på tværs af klassetrin		
--	--	---	--	--

Diverse:

10.09-11.09.2019 - Fotografering

02.10-04.10.2019 - Lejrskole

F-ugerne ligger i uge 41 og 12

Årsplanen er med forbehold. Der kan laves ændringer undervejs, og vi får givetvis flere idéer.

CP/AL