

Årsplan for 0. klasse 2024-2025

Børnehaveklassen er et forberedende år, hvor barnet først og fremmest skal lære, hvad det vil sige at gå i skole.

Undervisningen i 0. klasse på Esbjerg Realskole er baseret på de 6 nedenstående kompetenceområder og kompetencemål.

1. Sprog

Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på.

Gennem daglige samtaler og aktiviteter i klassen øves evnen til at spørge, udtrykke sig og lytte til andre. Herved udvikles elevernes bevidsthed om sprogets forskellige funktioner. Et opmærksomhedspunkt i sprogarbejdet er, at eleverne lærer gennem 0.klasse at genkende alle bogstavers form, navn og lyd. Der arbejdes med dette i forskellige læringsaktiviteter samt undervisningsmaterialerne 'På vej til den første læsning' og 'Hop ombord i lyd og ord'. Herunder indgår også litteraturundervisning i materialet 'Mini Fandango'. Elevernes egne eksperimenter med rim og remser, bogstavlyde, ord og sætninger opmuntres gennem oplæsninger, fælles mundtlige aktiviteter, remser, sanglege, børnestavning mm. Der arbejdes også med at skrive små tekster med børnestavning hen over året i 0. klasse. Ligeledes indgår øvelse i læsning af små tekster i let-læse-bøger.

Der undervises i engelsk én lektion om ugen. Engelskundervisningen er baseret på lege, sange- og sanglege, fælles mundtlige aktiviteter og alderssvarende opgaver. Vi arbejder ud fra undervisningsmaterialet 'Ready Eddy'.

2. Matematisk opmærksomhed

Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdagsituationer.

I matematik arbejdes der med undervisningsmaterialet 'Matematrix', samt ekstramaterialet Rema. Her lærer eleverne tallene 1-20, rækkefølge, antalsbestemmelse, geometriske former, mønstre, matematiske begreber mm. Arbejdet er baseret på samtale/dialog, opgaveløsning i fællesskab, spil og leg med matematikken. Vi lægger vægt på legende læring og er i den sammenhæng også meget ude i naturen i nærområdet.

3. Naturfaglige fænomener

Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen.

Elevernes kendskab til årets gang (dag, måned, årstid, vejr-fænomener, traditioner, højtider) udvikles gennem daglige samtaler og giver eleverne en viden om årets rytme i Danmark. Den omgivende natur vil blive inddraget i undervisningen, når vi i løbet af skoleåret tager på ture ud af huset og laver forskellige læringsaktiviteter i naturen. På den måde gives der mulighed for at eleverne kan udforske naturen og få viden om dyr og planter, samtidig med, at de bliver bevidste om hvordan man færdes hensynsfuldt i naturen.

4. Kreative og musiske udtryksformer

Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama.

I 0. klasse synger vi dagligt og øver os bl.a. på de sange og salmer, der synges til morgensang. Vi deltager i fælles morgensang to gange om ugen med de andre indskolingsklasser. I foråret laver vi et projekt, der inddrager sang, musik, drama og kreativitet. Vi arbejder også kreativt med forskellige billedlige udtryk i løbet af skoleåret. Kreativiteten udfolder sig også på børnenes præmisser i legetimerne, hvor de tegner, maler, leger med perler, arbejder med modellervoks etc.

5. Krop og bevægelse

Eleven kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen.

I starten af skoleåret er det vigtigt, at eleverne lærer skolen og skolens områder at kende, så de kan færdes sikkert og være trygge ved at kende rammer og regler. Dette gøres i samarbejde med klassens skolevenner i 5. klasse.

I 0. klasse er der to ugentlige idrætstimer, hvor vi laver aktiviteter, der styrker elevernes kropsbevidsthed og evne til at bruge deres krop varieret. Undervisningen vil lægge op til og inspirere eleverne til at lege alsidigt og giver dem viden om forskellige legeformer.

Én gang om ugen har vi også motorikundervisning. Her lægges vægt på at styrke den enkeltes bevægelsesfærdigheder samt øge elevernes glæde ved fysisk udfoldelse.

I løbet af efteråret vil der blive foretaget en motorisk screening af eleverne i samarbejde med skolens motoriklærer og sundhedsplejerske.

I dagligdagen inddrages samtaler om kost og sundhed, for at gøre det muligt for eleverne til at foretage sunde valg ud fra den viden, de får. Vi har desuden et trafikforløb, hvor målet er at begå sig sikkert i trafikken. Dette forløb afsluttes med en gå-prøve.

6. Engagement og Fællesskab

Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre.

Hverdagen i 0. klasse er bygget op omkring nogle faste rammer og strukturer, der støtter eleverne i at efterleve de regler og normer, der gælder i klassen og på skolen. Vi vægter et godt socialt klima i klassen og gennem samarbejdsaktiviteter, styrkes de positive relationer i klassen. Vi er alle med til at skabe den sociale sammenhæng vi er i, og det er muligt at få medindflydelse på aktiviteterne i klassen. Forskellighed er en styrke for klassen, og det er en vigtig viden at have i forhold til, at alle skal føle sig anerkendt, for den de er. Eleverne støttes i at etablere og vedligeholde sociale relationer, at handle hensigtsmæssigt på følelser (egne og andres) og i at vurdere egne styrker og svagheder. Dette gøres gennem samtale og dialog. Børnehaveklasselederne vil igennem hele skoleåret arbejde med 'Fri for mobberi'. Derudover arbejdes der med 'Trin for trin' i et forløb med skolens AKT-med

Udarbejdet af:

Line og Rikke (børnehaveklasseledere)

Lærke og Anne (dansk lærere)

Casper og Elizabet/Heidi (primærpædagoger)