

## Årsplan for Engelsk 4.årgang 2019/2020

**Mundtligt;** Lytning; forskellige måder at lytte på, samtale; udveksling af informationer og meninger, præsentation; fokuserer på den mundtlige udtryksfærdighed, sprogligt fokus; ordforråd, udtale og intonation, kommunikationsstrategier; fokuserer på omskrivninger og gættestrategier, sproglæringsstrategier; fokuserer på feedback og notatteknik.

**Skriftligt;** Læsning; voksende læsefærdigheder i forskellige typer af tekster, skrivning; skriftlighed til information og fortællinger, sprogligt fokus; fokuserer på stavning, sætningsopbygning og grammatik, sproglæringsstrategier; fokuserer på at skabe større selvstændighed i arbejdet med skrevne tekster.

**Kultur og samfund;** interkulturel kontakt; forståelse af samme, forståelse af sprogets status som lingua franca, engelsksprogede teksters kendetegn, samt teksters sociale formål og sproglige udformning

### **Materialer:**

First Choice for fjerde - Pupils Book

First Choice for fjerde - Workbook

Let's do it - step 1

Relevante kopier, film og Internetsider

Ret til ændringer forbeholdes

JF/DF

Emner	Mål (er gennemgående for hele årets arbejde)	Arbejdsformer/Evaluering
<b>Pirates</b>	<p>At udvide viden og ordforråd, så eleverne kan deltage i små samtaler om emnet.</p> <p>At kunne formulere simple sætninger om emnet. At eleverne får begyndende viden om engelsk kultur og samfundsforhold, traditioner.</p> <p>At eleverne kan udvise mod, gennem tryk klasseledelse, til at deltage aktivt i alle sproglige aktiviteter og bruge simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet.</p>	Glosefight, parlæsning/samtaler, Klassespørgsmål, Lytte øvelser, krydsord, opgaver.
<b>Transport</b> Different means of transportation Transport vocabulary Numbers Pounds, dollars, miles To have	<p>At udvide viden og ordforråd, så eleverne kan deltage i små samtaler om emnet.</p> <p>At eleverne kan udvise mod, gennem tryk klasseledelse, til at deltage aktivt i alle sproglige aktiviteter og bruge simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet.</p>	Glosefight, parlæsning/samtaler, Klassespørgsmål, lytte øvelser, krydsord, opgaver.
<b>Grocery and food</b> Grocery vocabulary Politeness	<p>At udvide viden og ordforråd, så eleverne kan deltage i små samtaler om emnet.</p> <p>At kunne formulere simple sætninger om emnet.</p>	
<b>Sports</b> Different aspects of sports Hobbies  <b>Halloween</b>  <b>Reading novels</b>	<p>Eleven kan perspektivere emnet til egen hverdag</p> <p>At eleverne får begyndende viden om engelsk kultur og samfundsforhold, traditioner.</p> <p>At kunne læse en længere historie</p> <p>Boganmeldelse</p>	

<p><b>Night Time</b> Time Am/pm Daily Life Weekdays</p>	<p>At udvide viden og ordforråd, så eleverne kan deltage i små samtaler om emnet. At kunne formulere simple sætninger om emnet.</p>	
<p><b>Central Park</b> Knowledge about New York and USA Knowledge about Central Park Reading a map Spare time activities Film: Balto</p>	<p>Eleven kan forstå og skrive hyppige og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.  Eleven kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.</p>	
<p><b>Friends</b> Friendship Clothes</p>	<p>At eleverne kan udvise mod, gennem tryk klasseledelse, til at deltage aktivt i alle sproglige aktiviteter og bruge simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet.</p>	