

Natur/teknologi 2. klasse– årsplan 2019/2020

Forløb	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
Skovens træer	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bestemme navnet på et træ ud fra træets blade. • Jeg kan vise, hvordan træerne ændrer sig i forhold til årstiderne. • Jeg kan bruge fagord til at fortælle om skovens træer.
Den fantastiske fisk	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) <p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordkendskab (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge, hvordan en fisk ser ud udenpå. • Jeg kan fortælle om fiskens kropsdele ud fra en tegning. • Jeg kan fortælle om fiskens kropsdele med brug af fagord.
Krop og sundhed II	<p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspektivering i naturfag (fase 1) <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mennesket (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvorfor det er godt for kroppen at bevæge sig. • Jeg kan opstille gode råd om sundhed.
Landmandens liv	<p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspektivering i naturfag (fase 1) <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 1) <p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modellering i naturfag (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om, hvad en landmand laver. • Jeg kan udvælge madvarer, der kommer fra et landbrug. • Jeg kan lave en model af et landbrug.
Affald og genbrug	<p>Undersøgelse</p>	

Natur/teknologi 2. klasse– årsplan 2019/2020

	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelser i naturfag (fase 1) <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspektivering i naturfag (fase 1) <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologi og ressourcer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan undersøge, hvordan affald kan sorteres. • Jeg kan fortælle om, hvad der sker med mit affald. • Jeg kan fortælle om affald og genbrug.
De fire årstider	<p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vand, luft og vejr (fase 1) <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organismer (fase 1) <p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vand, luft og vejr (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om, hvad der er særligt ved de fire årstider, og om, hvorfor vi har årstider. • Jeg kan give eksempler på, hvad der sker med dyr og planter i hver af de fire årstider. • Jeg kan vise med billeder, hvad der er særligt ved hver årstid.
Hvad er det lavet af?	<p>Undersøgelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelser i naturfag (fase 1) <p>Perspektivering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspektivering i naturfag (fase 1) <p>Perspektivering</p> <p>Teknologi og ressourcer (fase 1)</p> <p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknologisk og ressourcer (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan sortere ting efter, hvilke materialer de er lavet af. • Jeg kan beskrive, hvilke materialer forskellige ting fra min hverdag er lavet af. • Jeg kan beskrive, hvordan forskellige materialer bliver lavet. • Jeg kan med billeder beskrive, hvad forskellige materialer bliver brugt til.

Natur/teknologi 2. klasse– årsplan 2019/2020

--	--	--

Materialer:

Clio online, kopiark, film og andre relevante udsendelser.

Der kan forekomme ændringer.

KK