

# Årsplan

Klasse: 4. årgang		Fag: Kristendom		År: 2019/2020
Periode Hvornår på året, og hvor lang tid?	Fælles Mål Hvilke kompetencemål og områder sigtes der mod?	Læringsmål Hvad er de overordnet læringsmål for klassen?	Tiltag Hvad skal eleverne lave?	Vurdering Hvilke vurderingsværktøjer skal anvendes, og hvordan kan progression måles?
	<p><b>Livsfilosofi og etik</b></p> <p>Tro og tanker</p> <p>Hvad er sandhed, og hvad er det rigtigt</p>	<p>At eleven kan udtrykke sig om almene tilværelsesspørgsmål med bevidst brug af faglige begreber og det religiøse sprogs virkemidler</p> <p>At eleven kan give eksempler på sammenhænge mellem værdier, normer og adfærd</p> <p>At eleven kan udtrykke sig om, hvad det vil sige at være menneske, samt hvilken betydning tro kan have for livsopfattelse</p>	<p><i>Tekstlæsning og arbejde med grundbogen. (Under samme himmel 4)</i></p> <p><i>Bibelske fortællinger</i></p> <p><i>Film</i></p> <p><i>Samtale om episoder fra dagligdagen</i></p> <p><i>Religionsfaget.dk</i></p>	<p>Evalueringsark</p> <p>Måltavlen</p> <p>Quiz</p> <p>Spil</p> <p>Samtaler</p>
	<p><b>Bibelske fortællinger</b></p> <p>Det nye Testamente og de fire evangelier</p>	<p>At eleven kan gengive sammenhænge og modsætninger mellem GT og NT o</p> <p>At eleven kan formulere udvalgte bibelske fortællingers dybere mening</p>	<p><i>Tekstlæsning og arbejde med grundbogen. (Under samme himmel 4)</i></p> <p><i>Bibelske fortællinger</i></p> <p><i>Film</i></p>	<p>Evalueringsark</p> <p>Måltavlen</p> <p>Quiz</p> <p>Spil</p> <p>Samtaler</p>

			<p><i>Samtale om episoder fra dagligdagen</i></p> <p><i>Religionsfaget.dk</i></p>	
<p><b>Kristendommen og dens forskellige udtryk i historisk og nutidig sammenhæng</b></p> <p>Vi deler nogle sandheder</p> <p>Hellige steder</p> <p>Jesu sidste dage og tiden derefter</p>	<p>At eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendommens historie - med særlig vægt på danske forhold</p> <p>At eleven kan beskrive udvalgte grundbegreber i kristendommen og forholde sig til deres folkning af tilværelsen</p> <p>At eleven kan beskrive udvalgte symboler og ritualers brug</p>	<p><i>Tekstlæsning og arbejde med grundbogen. (Under samme himmel 4)</i></p> <p><i>Bibelske fortællinger</i></p> <p><i>Film</i></p> <p><i>Samtale om episoder fra dagligdagen</i></p> <p><i>Religionsfaget.dk</i></p>	<p>Evalueringsark</p> <p>Måltavlen</p> <p>Quiz</p> <p>Spil</p> <p>Samtaler</p>	
<p><b>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelse</b></p> <p>Myter</p> <p>Ritualer</p> <p>Troens huse</p> <p>Satan og "det onde"</p> <p>Hellige steder</p>	<p>At eleven bliver bevidst om betydningen af ritualer som en mulighed mellem menneskelige relationer</p> <p>At eleverne tilegner sig kendskab til nogle udvalgte fortællinger fra andre religioner</p>	<p><i>Tekstlæsning og arbejde med grundbogen. (Under samme himmel 4)</i></p> <p><i>Bibelske fortællinger</i></p> <p><i>Film</i></p> <p><i>Samtale om episoder fra dagligdagen</i></p> <p><i>Religionsfaget.dk</i></p>	<p>Evalueringsark</p> <p>Måltavlen</p> <p>Quiz</p> <p>Spil</p> <p>Samtaler</p>	

Forbehold for ændringer.