

Forløb	Læringsmål
<b>Deutschland</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan give eksempler på tyske traditioner.</li> <li>- Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem danske og tyske traditioner.</li> <li>- Eleverne kan i en samtale sige, om de er enige eller uenige med en samtalepartner.</li> <li>- Eleverne kan fortælle om deres holdninger til emnet.</li> <li>- Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner.</li> <li>- Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord.</li> <li>- Eleverne kan give udtryk for deres holdninger.</li> <li>- Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.</li> <li>- Eleverne kan finde specifikke informationer i en tekst.</li> <li>- Eleverne kan beskrive kulturforhold i et tysktalende land.</li> </ul>
<b>Jung sein</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan forstå vigtige oplysninger i en lyttetekst og en video.</li> <li>- Eleverne kan i en samtale sige, om de er enige eller uenige med en samtalepartner.</li> <li>- Eleverne kan fortælle om deres holdninger til emnet.</li> <li>- Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner.</li> <li>- Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord.</li> <li>- Eleverne kan give udtryk for deres holdninger.</li> <li>- Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.</li> <li>- Eleverne kan finde specifikke informationer i en tekst.</li> <li>- Eleverne kan sammenligne ungdom i Tyskland og Danmark.</li> <li>- Eleverne kan med støtte i stikord fortælle om en oplevelse, de har haft.</li> <li>- Eleverne kan give udtryk for deres mening i en samtale om Cybermobbing.</li> </ul>
<b>Österreich &amp; Schweiz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan i en samtale sige, om de er enige eller uenige med en samtalepartner.</li> <li>- Eleverne kan fortælle om deres holdninger til emnet.</li> <li>- Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner.</li> <li>- Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord.</li> <li>- Eleverne kan give udtryk for deres holdninger.</li> <li>- Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.</li> <li>- Eleverne kan finde specifikke informationer i en tekst.</li> <li>- Eleverne kan ved hjælp af stikord og billeder beskrive Østrig og Schweiz.</li> <li>- Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem et tysktalende land og Danmark.</li> </ul>
<b>Made in Germany</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan i en samtale sige, om de er enige eller uenige med en samtalepartner.</li> <li>- Eleverne kan fortælle om deres holdninger til emnet.</li> <li>- Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner.</li> <li>- Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord.</li> <li>- Eleverne kan give udtryk for deres holdninger.</li> <li>- Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.</li> <li>- Eleverne kan finde specifikke informationer i en tekst.</li> <li>- Eleverne kan med støtte i stikord fortælle om en oplevelse, de har haft.</li> </ul>
<b>Musik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan i en samtale sige, om de er enige eller uenige med en samtalepartner.</li> <li>- Eleverne kan fortælle om deres holdninger til emnet.</li> <li>- Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner.</li> <li>- Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord.</li> <li>- Eleverne kan give udtryk for deres holdninger.</li> <li>- Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.</li> <li>- Eleverne kan finde specifikke informationer i en tekst.</li> </ul>

Ret til ændringer forbeholdes

August 2024

SJ

	- Eleverne kan med støtte i stikord fortælle om en oplevelse, de har haft.
<b>Sport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan i en samtale sige, om de er enige eller uenige med en samtalepartner.</li> <li>- Eleverne kan fortælle om deres holdninger til emnet.</li> <li>- Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner.</li> <li>- Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord.</li> <li>- Eleverne kan give udtryk for deres holdninger.</li> <li>- Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.</li> <li>- Eleverne kan finde specifikke informationer i en tekst.</li> <li>- Eleverne kan med støtte i stikord fortælle om en oplevelse, de har haft.</li> </ul>
<b>Andet</b>	-Der vil forsat være fokus på grammatikken, skriftlighed og mundtlighed.

Ret til ændringer forbeholdes

August 2024

SJ