

Årsplan 1. årgang matematik 2024/2025

Formålet:

Formålet med undervisningen er, at eleverne bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold. Analyse og argumentation skal indgå i arbejdet med emner og problemstillinger. Faget har fire forskellige kompetenceområder.

• Arbejde med tal og algebra

- Ti'er venner
- Lave regnestykker med plus og minus - 10'er overgang
- Vide at plus er det modsatte af minus
- Sætte tal i rækkefølge efter størrelse (0-99)
- Sige hvor mange 1'ere og 10'ere der er i tal fra 0-99.

• Arbejde med geometri

- Tegne firkanter, rektangler og kvadratet med lineal
- Tegne og farve mønstre fra fri fantasi
- Spejle figurer
- Fortsætte mønstre fra opgaver i bogen

• Matematiske kompetencer

- Kan løse matematiske problemer
- Viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer
- Eleven kan deltage i mundtlig kommunikation om matematik

• Statistik og sandsynlighed

- Kan lave små tabeller
- Kan lave enkle diagrammer



Til undervisningen i klassen bruges systemet Matematrix for 1. klasse, hvor ovennævnte fire områder er flettet ind i hinanden. Systemet består af bog 1a og 1b samt et træningshæfte. Desuden har eleverne regnehæftet (gul). Matematik handler om at undersøge, eksperimentere og samtale. Eleverne skal opdage matematikkens anvendelighed i deres verden og se den som et værktøj til at løse problemstillinger og blive klogere på flere områder. Samtalen er vigtig, da den fremmer refleksionen og åbner matematikken op til at være mere end spaltestykker på papir. Matematik skal være sjovt! Der skal være lege, spil og opgaver, der udfordrer fantasien og de problemløsende kompetencer. Det er vigtigt at kunne se og mærke, at man lærer noget –og hvad man lærer. Løbende samler vi op og evaluerer. Hvad kan vi nu, vi ikke kunne før? Hvad vil jeg gerne være bedre til?

Derhjemme kan I tage matematikbogen op og spørge ind til opgaverne: ”Hvordan løste du den opgave? Hvad skulle man der? Hvorfor skrev du 3 der?

Brug matematik i hverdagen og stil spørgsmål a la: ”Hvor meget bliver det ca. vi skal betale ved kassen?” ”Hvor mange frikadeller er der til hver?” ”Hvor længe varer det inden filmen starter i tv?” ”Hvad må isene koste, hvis du har 100 kr. og skal købe til 5?”

Lær også jeres børn at spille forskellige spil og samtale undervejs.

Rikke Kørschen Jensen og Louise Højland