

## Årsplan 5. klasse Jakob og Lone

| Klasse: 5. årgang Fag: Dansk År: 2024/25                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fælles Mål<br>Hvilke kompetencemål og områder sigtes der mod?                                                                                                                                                                                                         | Læringsmål<br>Hvad er de overordnede læringsmål for klassen?                                                                                                                                                                                                                  | Tiltag<br>Hvad skal eleverne lave?                                                                                                                                                                   |
| <b>Mundtlig dansk</b><br><br>Personkarakteristik<br><br>Miljøbeskrivelse<br><br>Komposition<br><br>Sproglige virkemidler<br><br>Fortællere og synsvinkler<br><br>Tema<br><br>Intertekstualitet<br><br>Æblet og ormen<br>Filmanalyse<br><br>Bent Haller, forfatterskab | <b>Niveau 1</b><br>Deltage i samtale<br>Små fremlæggelser<br><br><b>Niveau 2</b><br>Deltage i samtale om tekster og deres kvalitet<br><br><b>Niveau 3</b><br>Deltage i samtale om tekster, deres kvalitet og kunne fortolke dem<br>Bruge sproget afhængigt af situationen     | <i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i><br><br>Fandango 5<br><br>Fandango 5 arbejdsbog A og B<br><br>Fremlægge om en kendt person                                                           |
| <b>Skriftlig dansk</b><br><br>Dansk grammatik<br><br>Diktater<br><br>Stilskrivning<br><br>It – Powerpoint præsentationer, prezi, apps.<br><br>Avis – I børnehøjde                                                                                                     | <b>Niveau 1</b><br>Viden om ordklasser<br>Fremstille tekster<br>Sikker stavning<br><br><b>Niveau 2</b><br>Tekstanalyse/tegnsætning<br>Afsnit<br><br><b>Niveau 3</b><br>Udarbejde multimodale tekster<br>Variere sit ordforråd<br>Stave med udgangspunkt i ords betydningsdele | <i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i><br><br>Stavevejen<br>Stilemner<br><br><a href="http://www.grammatip.dk">www.grammatip.dk</a><br><br>Prezi<br><br>Power Point<br><br>Dansk alinea.dk |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stavestrategier</b><br><br>De elementære skrive- og stavefærdigheder automatiseres, og vi vejleder gennem det daglige arbejde.                                                                                                                                         | <b>Niveau 1</b><br>Orddeling<br>Stavelser<br>Eleven kan stave alle almindelige ord sikkert<br><br><b>Niveau 2</b><br>Viden om endelser<br>Viden om de forskellige ordklassers endelser<br><br><b>Niveau 3</b><br>Ordklassers former og endelser<br>Kan sætte komma og inddele i afsnit                | <i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i><br><br>Stavevejen<br><br>Kommaterings-hæfte<br><br>De nye diktater 5.klasse<br><br><a href="http://www.grammatip.dk">www.grammatip.dk</a>                         |
| <b>Læsestrategier</b><br><br>Børnene arbejder løbende med læsning af både selvvalgte og fælles værker.<br><br>Vægten lægges på læselyst og samtaler om tekster.<br><br>De elementære læsefærdigheder automatiseres og vi vejleder gennem det daglige arbejde med læsning. | <b>Niveau 1</b><br>Gengive en tekst<br><br><b>Niveau 2</b><br>Kan udlede ords betydning ud fra konteksten<br><br><b>Niveau 3</b><br>Gengive sin forestilling om tekstens situation og sammenhæng<br>Sammenholde teksters formål og indhold med læseformål                                             | <i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i><br><br>"Troldtinden"<br><br>"Gyselige fortællinger"<br><br>"Kaskelotternes sang"<br><br>"Selfie Simon"<br><br>"Samlingens Vogter"<br><br>"Tid til læseforståelse" |
| <b>Læseforståelse</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Niveau 1</b><br>Læse sikkert<br>Læse på linjerne<br>Kende til genretræk<br>Gengive og forstå en tekst<br><br><b>Niveau 2</b><br>Læse med god hastighed<br>Genkende genretræk<br><br><b>Niveau 3</b><br>Viden om at læse på, mellem og bag linjerne<br>Viden om fortællertyper<br>Anvende genretræk | <i>Der arbejdes med forskellige øvelser fra:</i><br><br>Frilæsningsbøger<br><br>Fagliglæsning<br><br>Tid til læseforståelse<br><br>Romaner                                                                         |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>IKT</b><br><br>It – Powerpoint præsentationer, prezi og apps. | <b>Niveau 1</b><br>Kunne vurdere hjemmesiders relevans i forhold til den givne opgave<br>Skabe kreative produkter<br>Lære at bruge elektronisk kommunikation<br>Bruge ordbog<br><br><b>Niveau 2</b><br>Kildekritik<br>Kan forholde sig til konsekvenserne af sin færden på internettet<br><br><b>Niveau 3</b><br>Bruge it og tænkeredskaber til at få ideer<br>Viden om digitale fodspor | IT Integreres så vidt muligt i undervisningen        |
| <b>Relations-kompetence</b>                                      | <b>Niveau 1</b><br>Tale pænt til hinanden<br>Accept af forskellighed<br><br><b>Niveau 2</b><br>Kunne skabe nye relationer<br><br><b>Niveau 3</b><br>Kunne skabe relationer på tværs af klassetrin                                                                                                                                                                                        | Jeg og de andre kompendium<br><br>Familie og sundhed |

#### Diverse:

|               |                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------|
| Motionsdag    | Fredag d. 6. september                           |
| Kræmmerdag    | Lørdag d. 14. september                          |
| FF-uge        | Uge 41                                           |
| Efterårsferie | Uge 42                                           |
| Juleklippedag | Fredag d. 29. november                           |
| Juleferie     | Afslutning d. 20. december – søndag d. 5. januar |
| Vinterferie   | Uge 7                                            |
| FF-uge        | Uge 13                                           |
| Påskeferie    | Uge 15                                           |
| Sommerferie   | Uge 27                                           |

Årsplanen er med forbehold. Der kan laves ændringer undervejs, og vi får givetvis flere idéer.