

Årsplan for biologi 6.kl 2024/25

Undervisningen i 6.kl. er en introduktion til faget biologi med nye arbejdsformer og mange nye begreber. Eleverne skal i løbet af året stifte bekendtskab med følgende arbejdsformer.

Undersøgelse

Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi.

F.eks. at kunne gennemføre en biotopundersøgelse og evaluere på fund og målinger.

Modellering

Eleven kan udvælge og anvende modeller til forklaring af biologiske sammenhænge.

F.eks. at kunne udvælge en model fra nettet af vandets kredsløb, forklare modellen og argumentere for valget af netop denne model.

Perspektivering

Eleven kan bruge teoretisk viden til at vurdere samfundsmæssige og naturfaglige problemstillinger.

F.eks. at bruge teoretisk viden om vandets kredsløb til at vurdere og argumentere i en diskussion om konventionelle kontra økologiske landbrug.

Kommunikation

Eleven kan bruge naturfaglige begreber skriftligt og mundtligt til at formidle samt argumentere naturfagligt.

F.eks. at kunne forklare begreber og bruge dem i forklaringer mundtligt og skriftligt, både i daglige opgaver og evt. fremlæggelser.

Emner:

Kroppen og Motion

Cellen

UgeSex Forandringer i kroppen

Respiration

Fotosyntese

Et tværfagligt forløb: Det er bare vand

Materialer:

- Xplore Biologi
- Gyldendal
- Biologitjek.dk
- Relevante film og internetsider
- Skoven i skolen.dk

Der tages forbehold for evt. ændringer

SJ