

Årsplan fysik-kemi 7. årgang 2024-25

Formålet med undervisningen i fysik/kemi er, at eleverne skal udvikle naturfaglige kompetencer og opnå viden og færdigheder indenfor fysikken og kemiens områder.

:De naturvidenskabelige kompetencer er

- **Undersøgelseskompetencen**, som er karakteriseret ved den empiriske tilgang, hvor der på tværs af naturfagene indgår undersøgelser, der tager udgangspunkt i egen undren, spørgsmål og hypoteser.
- **Modelleringskompetencen**, som er karakteriseret ved, at eleven kan arbejde med modeller og modellering både som produkt og proces.
- **Perspektiveringskompetencen**, som er karakteriseret ved at kunne afdække og skabe sammenhænge inden for det enkelte naturfag og med andre fag.
- **Kommunikationskompetencen**, som er karakteriseret ved, at eleven kan kommunikere ved hjælp af relevante udtryksformer, fagsprog og naturvidenskabeligt funderede argumenter.

I undervisningen i 7. klasse vil der blive taget udgangspunkt i undervisningsmaterialet "Explorer", hvor følgende vi arbejder med følgende emner og områder:

- **"Et æble om dagen"** Organiske forbindelser, fotosyntesen, respiration, gæring, destillering, syrer, baser.
- **"Energi" "Energiformer"**, Energiomdannelse, Energikilder, Energibesparelser, Vedvarende Energi.
- **"Fra magneter til strøm"** Magnetisme, Elektromagnetisme, Induktion, Transformation, Elproduktion
- **"Hva er meningen?"** Lydbølger, elektromagnetiske bølger,
- **"Jordens skatkammer"** Råstoffer, metaller, ikke-metaller, ioner, spændingsrækken, salte
- **"Ingenting forsvinder"** affald, genbrug, rensningsanlæg, forbrændingsanlæg, biogas, plast.

Undervisningen tilrettelægges således at der veksles mellem teori og laboratorieforsøg.

KT